

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის
საბჭოს სხდომის
ოქმი N 2
21.03.2019

ფაკულტეტის საბჭოს დღის წესრიგი:

1. ცვლილება სილაბუსში - აკადემიური წერა
2. ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულების განხილვა და დამტკიცება;
3. ფაკულტეტის კორექტირებული დებულების განხილვა და დამტკიცება;
4. 2018/2019 წლის შემოდგომის სემესტრის ბაკალავრების და მაგისტრების წარდგინება;
5. დოქტორანტებთან დაკავშირებული განცხადებებისა და საკითხების განხილვა.
6. სხვა:

6.1 ასოცირებული პროფესორის, გ. გოროშიძის განცხადების განხილვა

6.2. სტუდენტთა საზღვარგარეთის ღონისძიებებში მონაწილეობის დაფინანსების
კომისიის წევრის ჩანაცვლება

სხდომას ესწრებოდნენ:

საბჭოს თავჯდომარე: პროფესორი თამარ გაგოშიძე

ფაკულტეტის საბჭოს წევრები :

ფსიქოლოგიის სასწავლო-სამეცნიერო დეპარტამენტი:

პროფესორები :

ლალი სურმანიძე, მზია წერეთელი

ასოცირებული პროფესორები :

თამარ აბაშიძე, ლუიზა არუთინოვა, გიორგი გოროშიძე, ვახტანგ ნადარეიშვილი, ანასტასია ქიტიაშვილი,
ირინე ჟვანია, ხათუნა მარწყვიშვილი, შორენა მამუკაძე

ასისტენტ პროფესორები :

განათლების მეცნიერებათა სასწავლო-სამეცნიერო დეპარტამენტი:

პროფესორი: ქეთევან ჭკუასელი;

ასოცირებული პროფესორი :

ეთერ ღვინერია

სტუდენტთა თვითმმართველობის წარმომადგენლები:

მარიამ ხომტარია, ირაკლი ხაბულიანი, ელენე ბერაძე, დიანა ზვიადაძე, მარინა ბორჩაშვილი, ქეთევან ცანავა.

საბჭოს სხდომაში მონაწილეობდა **სულ 19 წევრი**

განიხილეს:

1. ცვლილება სილაბუსში - აკადემიური წერა

ასოცირებულმა პროფესორმა ხათუნა მარწყვიშვილმა წარადგინა საკითხი, რომელიც ეხებოდა აკადემიური კურსის „აკადემიური წერის“ სილაბუსის ცვლილებებს. საბჭოს წევრებმა განიხილეს აღნიშნული საკითხი და მხარი დაუჭირეს შემოტანილ ცვლილებას.

საბჭომ კენჭი უყარა აღნიშნულ საკითხს და ერთხმად დაამტკიცა.

მომხრე: 19

წინააღმდეგი: 0

თავი შეიკავა: 0

ამის შემდეგ განცხადება გააკეთა ფაკულტეტის ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსმა, პროფესორმა მანანა მელიქიშვილმა. მან აღნიშნა, რომ დაიწყო პროგრამების შიდა მონიტორინგი და რომ პირველ ეტაპზე შერჩეული იქნა ორი პროგრამა: პედაგოგთა 300 კრედიტიანი და გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგიის. ამასთან დაკავშირებით საბჭოს წევრებმა გამოთქვეს მოსაზრებები. ასოცირებულმა პროფესორმა გიორგი გოროშიძემ დასვა შეკითხვა, თუ რა კრიტერიუმების მიხედვით შეფასდებოდა პროგრამები. პროფესორმა მანანა მელიქიშვილმა აღნიშნა, რომ შემუშავებულია შეფასების კრიტერიუმები და ასევე, ხაზი გაუსვა იმასაც, რომ მონიტორინგის ჯგუფი მხოლოდ რეკომანდაციებს იძლევა. ამასთან დაკავშირებით ბრძანება უკვე გამოცემულია და მონიტორინგი მთელ უნივერსიტეტში უნდა ჩატარდეს.

2. ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულების განხილვა და დამტკიცება

დეკანის მოადგილემ სამეცნიერო დარგში, პროფესორმა ლალი სურმანიძემ წარმოადგინა ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულება. მან აღნიშნა, რომ დებულება დაგზავნილი ჰქონდათ საბჭოს წევრებს. ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულება ასახავს თსუ-ში დისერტაციების მომზადების, წარდგენის და დაცვის ახლა რეალობას. ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულება შემუშავდა თსუ-ის სადისერტაციო საბჭოს დებულებისა და თსუ-ის დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის საფუძველზე.

აზრი გამოთქვას: ასოც. პროფესორებმა მ. მელიქიშვილმა, ხ. მარწყვიშვილმა, ლ. ხეჩუაშვილმა. მათ აღნიშნეს, რომ კარგია ფაკულტეტის დებულებაში დოქტორანტის მუშაობის პროცესზე მონიტორინგის გათვალისწინება. ასევე მნიშვნელოვანია დებულებაში დაცვის წინა პროცედურების შემუშავება, რაც აამაღლებს კვლევითი მუშაობის ხარისხს.

საბჭომ კენჭი უყარა აღნიშნულ საკითხს და ერთხმად დაამტკიცა.

მომხრე: 19

წინააღმდეგი: 0

თავი შეიკავა: 0

3. ფაკულტეტის კორექტირებული დებულების განხილვა და დამტკიცება

ფაკულტეტის დეკანმა, პროფესორმა თამარ გაგოშიძემ საბჭოს წარუდგინა ფაკულტეტის კორექტირებული დებულება. მან აღნიშნა, რომ თსუ-ში განხორციელებული ცვლილებების, ახალი სტრატეგიული გეგმის შესაბამისად კორექტირდა დებულება, რომელიც განსახილველად წინასწარ დაგზავნილ იქნა ფაკულტეტის საბჭოს წევრებთან. ცვლილებები აისახა დებულების შემდეგ თავებში: *დებულების მე-4 მუხლის მე-7 პუნქტში, მე-11 მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტში; მთლიანად შეიცვალა VI თავი - სადისერტაციო საბჭო ჩანაცვლდა: ფაკულტეტის სადისერტაციო მუდმივმოქმედი დარგობრივი კომისია და დისერტაციის დაცვის პროცედურები. დებულების 24-ე მუხლი - საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება, განხილვა და დამტკიცება ჩამოყალიბდა ახალი რედაქციით და გაიწერა პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების კომიტეტის შემადგენლობა და ფუნქციები. 31 -ე მუხლი შეიცვალა და მასში გაიწერა ფაკულტეტზე გადმოსული საუნივერსიტეტო ცენტრების მიზნები. 33-ე მუხლი ჩამოყალიბდა ახალი რედაქციით და სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის ფუნქციები თსუ სტრატეგიის შესაბამისად გაიწერა, ამოღებულ იქნა 34- მუხლი მთლიანად- სტუდენტთა მომსახურების ცენტრი. ფაკულტეტის სპეციფიკიდან გამომდინარე სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის სპეციალისტები ემსახურებიან სტუდენტებს და ეს ფუნქციები შევიდა 33-ე მუხლში.*

სტუდენტი (თავი X, მუხლი 46 - 12. დოქტორანტურაში სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობის საფუძველზე, თსუ-ს აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულებით, უცხო ენაში მისაღები გამოცდისა და სპეციალობაში გასაუბრების/გამოცდის შედეგების საფუძველზე; 13. დოქტორანტურაში მიღება ხორციელდება უნივერსიტეტის რექტორის ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განსაზღვრული დოკუმენტაციისა და სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული მიღების პირობების საფუძველზე). ასევე შევიდა ცვლილებები დებულების 51' მუხლში ფაკულტეტზე საუნივერსიტეტო ცენტრების გადმოტანასთან დაკავშირებით.

საბჭომ განიხილა ფაკულტეტის კორექტირებული დებულება და კენჭი უყარა.

საბჭომ ერთხმად დაამტკიცა ცვლილებები ფაკულტეტის დებულებაში.

მომხრე: 19

წინააღმდეგი: 0

თავი შეიკავა: 0

4. 2018/2019 წლის შემოდგომის სემესტრის ბაკალავრების და მაგისტრების წარდგინება;

4.1. მიენიჭოთ სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ფსიქოლოგიაში და მიეცეთ შესაბამისი დიპლომი 2018/2019 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრის კურსდამთავრებულებს:

სწავლების ძირითადი დარგი: **ფსიქოლოგია**

დიპლომი წარჩინებით:

1 მამედოვა ლიამან

დიპლომი ჩვეულებრივი:

2 ანთაძე ანა

3 ბაღდავაძე ვიქტორია

4 ბაღდავაძე მარიამი

5 ბეგიაშვილი გვანცა

6 ინასარიძე ია

7 კალანდაძე ანა

8 კვაჭანტირაძე ეკატერინე

9 ლაჭყევიანი თინათინ

10 მარგველაშვილი მარიამი

11 მარდიშვილი ანი

12 ნასარაია თინათინ

13 სააკაშვილი ეკატერინე

14 სულაბერიძე ნინო

15 უნდილაშვილი მაკო

16 შკუბულიანი მარიამი

მომხრე: 19

წინააღმდეგი: 0

თავი შეიკავა: 0

4.2. მიენიჭოს გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და მიეცეთ შესაბამისი დიპლომი 2018/2019 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრის კურსდამთავრებულს:

სამაგისტრო პროგრამა „გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია“

დიპლომი ჩვეულებრივი

1. ბრეგაძე თემური

მომხრე: 19

წინააღმდეგი: 0

თავი შეიკავა: 0

4.3. მიენიჭოს გამოყენებითი კლინიკური ნეიროფსიქოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და მიეცეთ შესაბამისი დიპლომი 2018/2019 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრის კურსდამთავრებულს:

სამაგისტრო პროგრამა „კლინიკური ნეიროფსიქოლოგია“

დიპლომი წარჩინებით

1. ვიბლიანი სოფიო

მომხრე: 19

წინააღმდეგი: 0

თავი შეიკავა: 0

4.4. მიენიჭოს განათლების მეცნიერებების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და მიეცეთ შესაბამისი დიპლომი 2018/2019 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრის კურსდამთავრებულს:

სწავლების ძირითადი დარგი - განათლების მეცნიერებები

დიპლომი ჩვეულებრივი

1. გუგუნავა ანა

მომხრე: 19

წინააღმდეგი: 0

თავი შეიკავა: 0

4.5. მიენიჭოს მასწავლებლის განათლების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და მიეცეთ შესაბამისი დიპლომი 2018/2019 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრის კურსდამთავრებულს:

სწავლების ძირითადი დარგი - ინგლისური ენის სწავლების მეთოდოლოგია

დიპლომი წარჩინებით

1. ბუსკივამე ხათუნა

მომხრე: 19

წინააღმდეგი: 0

თავი შეიკავა: 0

5. დოქტორანტებთან დაკავშირებული განცხადებებისა და საკითხების განხილვა

5.1. განცხადებები:

5.1.1 დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის, „შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია,“ დოქტორანტ თეა გველესიანის განცხადება სადისერტაციო ნაშრომის დასრულებასთან დაკავშირებით;

სამეცნიერო ხელმძღვანელი - პროფესორი იამზე კუტალაძე.

5.1.2 დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის, „შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია,“ დოქტორანტ ანა ტიკარაძის განცხადება სადისერტაციო ნაშრომის დასრულებასთან დაკავშირებით;

სამეცნიერო ხელმძღვანელი - პროფესორი იამზე კუტალაძე.

5.1.3 დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის, „განათლების მეცნიერებები,“ დოქტორანტ ეკატერინე კვირკველიას განცხადება სადისერტაციო ნაშრომის დასრულებასთან დაკავშირებით;

სამეცნიერო ხელმძღვანელი - პროფესორი ქეთევან ჭკუასელი.

საბჭომ კენჭი უყარა და ერთხმად მიიღო დოქტორანტების თეა გველესიანის, ანა ტიკარაძის და ეკატერინე კვირკველიას განცხადებები სადისერტაციო ნაშრომის დასრულებასთან დაკავშირებით.

მომხრე: 19

წინააღმდეგი: 0

თავი შეიკავა: 0

5.2. განცხადება - დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის, „შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია,“ დოქტორანტის თამარ გოგიშვილის სადისერტაციო ნაშრომის რედაქტირებული სათაურის დამტკიცება („ორგანიზაციული კულტურისა და სამუშაოში ჩართულობის ურთიერთმიმართების საკითხისათვის.“ სამეცნიერო ხელმძღვანელი, პროფესორი იამზე კუტალაძე) - დამტკიცება;

საბჭომ კენჭი უყარა აღნიშნულ საკითხს და ერთხმად დაამტკიცა.

მომხრე: 19

წინააღმდეგი: 0

თავი შეიკავა: 0

5.3. ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტების - **მირანდა გიორგაშვილის, ლია დავითაძის** - სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიის დამტკიცება. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიის ყველა წევრს გამოქვეყნებული აქვს პუბლიკაციები დოქტორანტების სადისერტაციო ნაშრომის თემატიკასთან დაკავშირებულ მიმართულებებში (იხ.დანართი1; დანართი 2);

I. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის, „სოციალური, პოლიტიკური და კულტურული ფსიქოლოგია,“ დოქტორანტ მირანდა გიორგაშვილის სადისერტაციო ნაშრომის („ინფორმაციის მიწოდების რიგის გავლენა პირველ შთაბეჭდილებაზე.“ სამეცნიერო ხელმძღვანელი - პროფესორი რევაზ ჯორბენაძე, ფსიქოლოგიის დოქტორი, თსუ) დაცვის კომისიის შემადგენლობა:

- 1.მზია წერეთელი - თსუ პროფესორი, ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი;
- 2.გუგული მალრაძე - თსუ პროფესორი, ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი;
- 3.ეკატერინე ფირცხალავა - თსუ ასოცირებული პროფესორი, ფსიქოლოგიის დოქტორი;
4. მედეა დესპოტაშვილი - თსუ ასოცირებული პროფესორი, ფსიქოლოგიის დოქტორი;
5. თამარ აბაშიძე - თსუ ასოცირებული პროფესორი, ფსიქოლოგიის დოქტორი;
6. მაია მესტვირიშვილი - თსუ ასოცირებული პროფესორი, ფსიქოლოგიის დოქტორი;
- 7.მარინა ბალიაშვილი - ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, სოხუმის უნივერსიტეტის მოწვეული პროფესორი.

საბჭომ კენჭი უყარა და ერთხმად დაამტკიცა დოქტორანტ მირანდა გიორგაშვილის დაცვის კომისია.

მომხრე: 19

წინააღმდეგი: 0

თავი შეიკავა: 0

II. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის, „განათლების მეცნიერებები,“ დოქტორანტ ლია დავითაძის სადისერტაციო ნაშრომის [„უნივერსიტეტისა და სამეწარმეო სფეროს თანამშრომლობის პრაქტიკის კვლევა (საქართველოს რეგიონული უნივერსიტეტების ტექნოლოგიური ფაკულტეტების საფუძველზე).“ სამეცნიერო ხელმძღვანელი - თსუ პროფესორი ქეთევან ჭკუასელი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი] დაცვის კომისიის შემადგენლობა:

- 1.ზაქარია ქიტიაშვილი - თსუ ასოცირებული პროფესორი, განათლების მეცნიერებების დოქტორი;
2. რუსუდან სანაძე - თსუ ასოცირებული პროფესორი, განათლების მეცნიერებათა დოქტორი,
3. ივანე მინდაძე - თსუ ასოცირებული პროფესორი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი, თსუ;
4. ნინო ჩახუნაშვილი - თსუ ასისტენტ-პროფესორი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი;
5. ეფემია ხარაძე - თსუ ასისტენტ-პროფესორი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი;

6. თამაზ კარანაძე - თსუ ემერიტუს პროფესორი, პედაგოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი;

7. ანა წეროძე - პედაგოგი, განათლების მეცნიერებების დოქტორი, გოეთეს ინსტიტუტი საქართველოში.

6.სხვა

6.1 ასოცირებული პროფესორის, გ. გოროშიძის განცხადების განხილვა

შემდეგ საკითხად საბჭოზე დააყენეს ასოცირებული პროფესორის გიორგი გოროშიძის განცხადება, რომელშიც რამდენიმე საკითხი იყო წარმოდგენილი აკადემიური პერსონალის შეფასებასა და კომისიებში მონაწილეობასთან დაკავშირებით. მან აღნიშნა, რომ უნდა მოხდეს ფაკულტეტზე მოქმედი კომისიების შემადგენლობების დაზუსტება-გადახედვა სამართლიანობის კუთხით, რომ ერთი და იგივე პერსონალი არ მონაწილეობდეს კომისიებში. ასევე მან აღნიშნა, რომ აუცილებელია თვითშეფასების კითხვარის განხილვა, სტუდენტების სამეცნიერო ხელმძღვანელობის თანაბრად გადანაწილება, რომ ასევე მხოლოდ ერთი და იგივე ლექტორები არ იყვნენ ხელმძღვანელები.

აზრი გამოთქვას: ასოც. პროფესორმა ხ. მარწყვიშვილმა აღნიშნა, რომ აკადემიური პერსონალის შეფასებასთან დაკავშირებით არაფერია შეცვლილი ფაკულტეტის დებულებში. ფაკულტეტის კომისიებში მონაწილეობა ნებაყოფლობითია და ისედაც დიდი თხოვნა უწევთ პროფესორებისადმი მონაწილეობა მიიღონ კომისიების მუშაობაში. თუ ბატონი გოგი გამოთქვამს სურვილს, ბუნებრივია მასაც შეუძლია მონაწილეობის მიღება. პროფ. თ. გაგოშიძემ აღნიშნა, რომ ბატონი გიორგი მნიშვნელოვანი კომისიის- პროფესორების შერჩევის კრიტერიუმების დადგენის ჯგუფის ხელმძღვანელია და დღემდე არ არის წარმოდგენილი შედეგები. ამ ჯგუფსვე შეუძლია იმუშაოს ბატონი გიორგის მიერ წარმოდგენილ საკითხებზე თვითშეფასების და პერსონალის შეფასებასთან დაკავშირებით. ხ. მარწყვიშვილმა და ლ. სურმანიძემ აღნიშნეს, რომ სტუდენტების ხელმძღვანელობა სტუდენტების სურვილის პრეროგატივაა და ვერავინ აიძულებს სტუდენტს ხელმძღვანელად აირჩიოს შეთავაზებული აკადემიური პერსონალი. განსაკუთრებული შემთხვევებია, როდესაც სასურველ პედაგოგს არ აქვს საშუალება და მხოლოდ მაშინ ვთავაზობთ სტუდენტებს სხვა პროფესორს.

ასოც. პროფ. გ. გოროშიძემ განაცხადა, რომ დეტალურად აღარ განიხილვდა აღნიშნულ საკითხებს სხდომაზე, თუ აკადემიური პერსონალის თვითშეფასების საკითხებს განიხილავენ კომისიაში. იქვე იქნა შემოთავაზებული, რომ ფაკულტეტის საბჭოზე უკვე შექმნილ ჯგუფს, რომელსაც გ. გოროშიძე ხელმძღვანელობს და ევალება პროფესორების შესარჩევი კრიტერიუმების შემუშავება, დაევალოს ასევე პერსონალის შეფასებისა და თვითშეფასების საკითხები. მუშაობის შედეგები გამოიტანონ საბჭოზე სამსჯელოდ.

საბჭომ ცნობად მიიღო აღნიშნული წინადადება.

6.2. სტუდენტთა საზღვარგარეთის ღონისძიებებში მონაწილეობის დაფინანსების კომისიის წევრის ჩანაცვლება.

საბჭოს თავმჯდომარემ, პროფ. თ. გაგომიძემ მოახსენა საბჭოს, რომ სტუდენტი სალომე თოფურია აღარ არის სტუდენტთა თვითმმართველობის წევრი და სტუდენტთა საზღვარგარეთის ღონისძიებებში მონაწილეობის დაფინანსების კომისიაში ვეღარ მიიღებს მონაწილეობას. ამიტომ უნდა ჩანაცვლდეს სტუდენტთა თვითმმართველობის სხვა წარმომადგენლით. მან შესთავაზა საბჭოს ქეთევან ცანავას კანდიდატურა.

საბჭომ კენჭი უყარა და ერთხმად დაამტკიცა ქეთევან ცანავა სტუდენტთა საზღვარგარეთის ღონისძიებებში მონაწილეობის დაფინანსების კომისიის წევრად.

მომხრე: 19

წინააღმდეგი: 0

თავი შეიკავა: 0

დაადგინეს:

1. შევიდეს ცვლილებების აკადემიური წერის სილაბუსში.
2. მიღებულ იქნას ფაკულტეტის დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტი და ეშუამდგომლოს აკადემიურ საბჭოსთან მისი დამტკიცება.
3. მიღებულ იქნას ცვლილებები ფაკულტეტის დებულებაში და ეშუამდგომლოს აკადემიურ და წარმომადგენლობით საბჭოებს მისი დამტკიცება.
4. დამტკიცდეს 2018-2019 წლის შემოდგომის სემესტრის ბაკალავრების და მაგისტრების აკადემიური ხარისხები.
5. დამტკიცდეს დოქტორანტების თეა გველესიანის, ანა ტიკარაძის, ეკატერინე კვიციანიას განცხადებები. ფაკულტეტის სადისერტაციო მუდმივმოქმედ დარგობრივ კომისიას დაევალოს დისერტაციის დაცვისათვის, დებულებით გათვალისწინებული, პროცესების დაწყება.
6. დამტკიცდეს, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის, „შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია,“ დოქტორანტის თამარ გოგიშვილის განცხადება და დაუმტკიცდეს სადისერტაციო ნაშრომის რედაქტირებული სათაური - „ორგანიზაციული კულტურისა და სამუშაოში ჩართულობის ურთიერთმომართების საკითხისათვის.“
7. სამეცნიერო ხელმძღვანელი, პროფესორი იაშვი კუტალაძე.
8. დამტკიცდეს დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის, „სოციალური, პოლიტიკური და კულტურული ფსიქოლოგია,“ დოქტორანტ მირანდა გიორგაშვილის სადისერტაციო ნაშრომის („ინფორმაციის მიწოდების რიგის გავლენა პირველ შთაბეჭდილებაზე.“ სამეცნიერო ხელმძღვანელი - პროფესორი რევაზ ჯორბენაძე, ფსიქოლოგიის დოქტორი, თსუ) დაცვის კომისიის შემადგენლობა.

9. დამტკიცდეს დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის, „განათლების მეცნიერებები,“ დოქტორანტ ლია დავითაძის სადისერტაციო ნაშრომის [„უნივერსიტეტისა და სამეწარმეო სფეროს თანამშრომლობის პრაქტიკის კვლევა (საქართველოს რეგიონული უნივერსიტეტების ტექნოლოგიური ფაკულტეტების საფუძველზე).“ სამეცნიერო ხელმძღვანელი - თსუ პროფესორი ქეთევან ჭკუასელი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი] დაცვის კომისიის შემადგენლობა.
10. მიიღონ ცნობად ასოცირებული პროფესორის, გ. გოროშიძის მოსაზრებები. დაევალოს ასოცირებულ პროფესორს, გ.გოროშიძეს აკადემიური პერსონალის შესარჩევი კრიტერიუმებზე მომუშავე კომისიის მუშაობის განახლება და მის ფარგლებში აკადემიური პერსონალის შეფასების და თვითშეფასების საკითხების მომზადება.
11. სტუდენტთა საზღვარგარეთის ღონისძიებებში მონაწილეობის დაფინანსების კომისიის წევრი სალომე თოფურია ჩანაცვლდეს ქეთევან ცანავათი.

საბჭოს თავმჯდომარე: პროფესორი თამარ გაგოშიძე

თ. გაგოშიძე

საბჭოს მდივანი: ასოცირებული პროფესორი ირინე ჟვანია

ირინე ჟვანია

დანართი 1

ინფორმაცია დოქტორანტ მირანდა გიორგაშვილის სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიის წევრთა გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების შესახებ.

1. მზია წერეთელი - თსუ პროფესორი, ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი;

1. მზია წერეთელი (1998), *სემანტიკურ სტრუქტურათა რეპრეზენტაციის საკითხისათვის*, ახალგაზრდა მეცნიერთა შრომები, ფსიქოლოგია, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თსუ-ს გამომც., თბ., გვ.: 318-323

2. მზია წერეთელი (1990), *О формах и механизмах семантического структурирования в памяти*, საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის მაცნე, ფილოსოფიისა და ფსიქოლოგიის სერია #2, თბ., გამომც.: “მეცნიერება”, გვ.: 101-104

<i>სახელმძღვანელო (მათ შორის დამხმარე)</i>	
N	<i>სახელმძღვანელოს/სალექციო კურსის დასახელება, გამოცემის წელი (ელექტრონული კურსებისთვის - ელ.მისამართი)</i>

1	განათლების ფსიქოლოგია (რიდერი) https://tsu.ge/ge/faculties/psychology/resources/e-library/rjk3j-g5kfvjoo0z//
2	კოგნიტური ფსიქოლოგია 1 (სალექციო კურსი), თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2012 https://tsu.ge/data/file_db/faculty_psychology/Cogn_Ps%201_%20Reader%20Mzia%20Tsereteli.pdf
3	ენის შეფასება და ტესტირება, დამხმარე სახელმძღვანელო მასწავლებლებისთვის, “საიმედო, თბილისი, 2011 (თანაავტორი) http://cciiir.ge/upload/multi/geo/1327315422_enis%20shfaseba%20da%20testireba.cciir.%202011.%20DASABECHDL.pdf
4	მზია წერეთელი (2015) ქართველ, სომეხ და აზერბაიჯანელ სტუდენტთა ინტერკულტურული სენსიტიურობა საქართველოში, თამარიონი, თბ. ელ ვერსია, ქართულ და ინგლისურ ენაზე იხ. http://www.ascn.ch/en/Publications/Books.html

პუბლიკაციები

№	ავტორები ყველათანაავტორის მითითებით	ნაშრომის სათაური	ჟურნალის დასახელება, ტიპი/ტომი, გვერდები.	გამოქვეყნების წელი	ჟურნალის იმპაქტ ფაქტორი	ციტირების რაოდენობა
1	მზია წერეთელი , ია აფთარაშვილი, ნინო ლაბარტყავა, ირინე გედევანიშვილი	განათლებისა დმი დამოკიდებულება თაობათა თვალსაზრისით	GESJ: Education Science and Psychology, #2 (44), 82-98 http://gesj.internet-academy.org.ge/ge/list_article.php?b_sec=edu	2017	0.9801 2012 წლის. 5-წლიანი იმპაქტ ფაქტორი PIIHJ: 0.101 2013 წლის	-
2	Ia Aptarashvili, Mzia Tsereteli	Psychological factors of Second Language Acquisition on case of Ethnic minorities of Georgia	<i>Problems of Psychology in the 21st Century</i> , 5(5), 6-11.	2013	SIIF: 3.099 (2014). GIF: 0.654 (2013)	-
3	Mzia Tsereteli , Khatuna Martskvishvili, Ia Aptarashvili	The Impact of Public High school Management System on Academic Achievement	<i>Problems of Education in the 21st Century</i> , 32, 121-128 ICID: 863775	2011	GIF: 0.446	3mziaმზია mzi

2. მარინა ბალიაშვილი - ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, სოხუმის უნივერსიტეტის მოწვეული პროფესორი

1. პიროვნების ფსიქოლოგიის საფუძვლები, გამომცემლობა „უნივერსალი“, თბილისი, 2012. (2013 წელს მიენიჭა დიმიტრი უზნაძის აკადემიური სახელობითი პრემია).
2. სოციალური ფსიქოლოგიის დაწყებითი კურსი - გამომცემლობა მწიგნობარი, თბილისი, 2013.

3. ეკატერინე ფირცხალავა - თსუ ასოცირებული პროფესორი, ფსიქოლოგიის დოქტორი;

1.ჯანიაშვილი, ლ.; ჯალაბაძე,ნ.; ფირცხალავა,ე. (2018) „ოკუპირებული ახალგორის რაიონი და ქართულ-ოსური ურთიერთობების დინამიკა „ თსუ-ივანე ჯავახიშვილის ისტორიისა ეთნოლოგიის ინსტიტუტი. შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი. ISBN: 978-9941-0-7741-8

2.E. Pirtskhalava (2018) Being here and there: a case study of Muslim Meskhetians’ identity and belonging, formation and reconstruction in the United States .*Caucasus Survey* Published online: 21 Sep 2018. Taylor &Francis online

3.Pirtskhalava.E (2017) The Perceptions and Attitudes of Georgian Migrants in Portugal *Universal Journal of Psychology* 5(6): 262-271, HRPUB.

4.Pirtskhalava.E (2016) The Reshaping Identity of Deported People in a New Environment “*Bridging Differences: Understanding Cultural Interaction in Our Globalized World*” Inter-Disciplinary Press, ISBN: 978-1-84888-368-0 First published in the United Kingdom in eBook format in 2016. First Edition.

5.Pirtskhalava.E (2015) Displacement Effects on Gender Roles, and Family Structure: Muslim Meskhetians in the USA. *Journal “Sociology and Anthropology”* *Sociology and Anthropology* 3(10): 539-549, 2015 HRPUB.

4. მედეა დესპოტაშვილი - თსუ ასოცირებული პროფესორი, ფსიქოლოგიის დოქტორი;

wignis / saxelmZRvanelos avtoroba:

1.guguli maRraZe, medea despotaSvili, (2011) „fsiqosocialuri daxmareba krizisul situaciebSi“, gamomcemloba “universal” - 2011;

2.Maria Kapanadze, Medea Despotashvili, Nino Skhirtladze “Political practice in Occupational Therapy in Georgia” in Nick Pollard, Dikaios Sakellariou, Frank Kronenberg, (2009) “A Political Practice of Occupational Therapy”, Churchill Livingstone - 2009

ganxorcielebuli kvlevebi:

1.,imigrantebis akulturacia saqarTveloSi da umravlesobis damokidebulebis gavlena “ - 2017;

2. „siZulvilis enis gamoyeneba politikuri reklamis farglebSi da amomrCevlis qceva“- 2015.

5. თამარ აბაშიძე - თსუ ასოცირებული პროფესორი, ფსიქოლოგიის დოქტორი;

1	სუმბაძე, ნ., მახარაძე, თ.; ინტერპერსონალური კომუნიკაცია - მომსახურების სფერო. სახელმძღვანელო, ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი. გამომცემლობა „ფორმა“ 2010; სამეცნიერო რედაქტორი.
2	დ.ფარჯანაძე, „მეხსიერების ფსიქოლოგია“; სახელმძღვანელო, თ-სოლუმენსი, თბილისი 2008; რეცენზენტი.

მნიშვნელოვანი პუბლიკაციები

ი:

№	ავტორები ყველა თანაავტორის მითითებით;	პუბლიკაციის სახეობა	პუბლიკაციის სათაური, ავტორები, ჟურნალის/ გამომცემლობის დასახელება,	გამოქვეყნების წელი	ციტირების რაოდენობა

3	თ.აბაშიძე, ი.ჟვანია, ა.ქიტიაშვილი	სტატია (ინგლისურ ენაზე);	განათლების ხელმისაწვდომობა - საქართველოში მცხოვრები ეროვნული უმცირესობების დამოკიდებულებების კვლევა; in Problems of Education in the 21st Century 72(1822-7864):53-64	2016	0.652
4	ა.ქიტიაშვილი, თ. აბაშიძე	საკონფერენციო მასალები	საშუალო სკოლის მოსწავლეების განათლების ინტერესები და პროფესიის არჩევა საქართველოში; (ინგლისურ ენაზე); in World Academy of Science, Engineering and Technology, International Science Index; Educational and Pedagogical Sciences, 2(7), 585.	2015	
8	ა.ქიტიაშვილი, თ. აბაშიძე, ი.ჟვანია	სტატია	რატომ და როგორ სვამენ მასწავლებლები შეკითხვებს - მასწავლებლების დამოკიდებულებებისა და საკლასო პრაქტიკის კვლევა საქართველოს საჯარო სკოლებში, in GESJ: Education Science and Psychology 2015 No.2(34); ISSN 1512-1801;	2015	
13	თ.აბაშიძე	სტატია	აზროვნების განწყობისა და თეორიული ქცევის პრობლემა ქართულ ფსიქოლოგიაში, ფსიქოლოგია XXII, დ.უზნაძის ფსიქოლოგიის ინსტიტუტის შრომები #1, 2010	2010	
14	თ.აბაშიძე, ი. ჟვანია	სტატია	სოციალური შედარება, როგორც თვითშეფასების მნიშვნელოვანი წყარო, მაცნე – ფსიქოლოგია, საქ. მეც. აკადემიის დ. უზნაძის ფსიქოლოგიის ინსტიტუტი, 2009, გვ.11-120.	2009	

6. მაია მესტვირიშვილი - თსუ ასოცირებული პროფესორი, ფსიქოლოგიის დოქტორი; Mestvirishvili, Natia, **Mestvirishvili Maia**. Emancipative Values in Georgia: An Individual Level Analysis. Communist and Post-Communist Studies 47, no. 1 (March 2014): 71–80. doi:10.1016/j.postcomstud.2014.01.005.

Tamar Zurabishvili, **Maia Mestvirishvili**, Tinatin ZurabiSvili, Chapter 12: Georgian Migrant Women: Experience Home and Abroad, Book Title: Gender in Georgia: feministic Perspective on Culture, nation

and History in South Caucasus; Edited By: Maia Barkaia and Alisse Waterstone; Berghahn Books, NY, Oxford

Mestvirishvili, M., Zurabishvili, T., Iakobidze, T., & Mestvirishvili, N. (2016). Exploring Homophobia in Tbilisi, Georgia. Journal of Homosexuality. <https://doi.org/10.1080/00918369.2016.1244445>.

7. გუგული მარაძე - თსუ პროფესორი, ფსიქოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი; wignis / saxelmZRvanelos avtoroba:

1.guguli maRraZe, medea despotaSvili, (2011) „fsiqosocialuri daxmareba krizisul situaciebSi“, gamomcemloba “universali” - 2011; samecniero Sromebi

100-mde publikacia da monografia, maT Soris:

- 1.“mediacia” – saxelmZRvanelo, gamomcemloba “universi”, 2012.
- 2.“fsiqosocialuri daxmareba krizisuli situaciebis dros”, gamomcemloba universi, Tbilisi 2011.
- 3.“socialuri politika”, krebuli ”2008 wlis krizisi saqarTveloSi: winapiroba, realoba, perspeqtiva. gamomcemloba”degaprinti”, Tbilisi 2009 (qarTul da inglisur enaze).
- 4.“kulturaTaSoris gansxvavebebi: socialuri urTierTobebis amerikuli modelebi”, 2005.
- 5.“uflebamosilebiTi ganaTleba” saxelmZRvanelo, 2005.
- 6.“konflikti, genderi da mSvidobis mSenebloba” – saxelmZRvanelo, gaeros qalTa fondis gamocema, 2005.
- 6.“სოციალური გავლენის ფსიქოლოგია“ მონოგრაფია, გამომცემლობა „უნივერსი“ თბილისი, 2007 წელი.

დანართი 2

ინფორმაცია დოქტორანტ ლია დავითაძის სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიის წევრთა გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების შესახებ;

1.ზაქარია ქიტიაშვილი - თსუ ასოცირებული პროფესორი, განათლების მეცნიერებების დოქტორი;

№	ავტორები ყველა თანაავტორის მითითებით,	ნაშრომის სათაური	ჟურნალის დასახელება, ტიპი/ტომი, გვერდები.	გამოქვეყნების წელი	ჟურნალის იმპაქტ ფაქტორ	ცის რაოდენ
	ქეთევან ჭკუასელი, რუსუდან სანაძე, ზაქარია ქიტიაშვილი	ზოგადი განათლების რეფორმა საქართველოში - ისტორიული რაკურსი /1991 წლიდან დღემდე/	ქართული ელექტრონული სამეცნიერო ჟურნალი, #5/ #31, გვერდები - 259-273	30.11.2014	5-წლიანი იმპაქტ ფაქტორი PИИЦ: 0.101 2013 წლის	
	ზაქარია ქიტიაშვილი , ქეთევან ჭკუასელი	საქართველოში საშუალო განათლების სამართლებრივი საფუძვლების შესახებ	ქართული ელექტრონული სამეცნიერო ჟურნალი, #2/ #24, გვერდები - 97 - 110	30.06.2013	5-წლიანი იმპაქტ ფაქტორი PИИЦ: 0.101 2013 წლის	
	ზაქარია ქიტიაშვილი , ქეთევან აფთარაშვილი	მასწავლებლის შეფასების კითხვარი	ქართული ელექტრონული სამეცნიერო ჟურნალი, #3/ #22, გვერდები - 121 - 134	31.12.2012		

2. ივანე მინდაძე - თსუ ასოცირებული პროფესორი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი, თსუ;

1. Andguladze, N., Mindadze, I. (2018): Standard Setting in Georgia. In J.-A. Baird, L. Gray, T. Isaacs, & D. Opposs, Exam standards: how measures & meanings differ around the world; IoE Press, UK

2. Andguladze, N., Mindadze, I. (2015): Georgia. The Education Systems of Europe: Global Education Systems (eds W. Horner et al.), Switzerland: Springer International Publishing, 293–304

3. Bakker, S., Mindadze, I., Ziegler, D. (2012): External University Admission Testing: Assumed and Proven Validity; The Ideology and Politics; 19-34

4. Миндадзе, И. (2005): Коллективная память и самобытность группы; Идентичность, власть и город в работах молодых ученых Южного Кавказа, Фонд имени Генриха Белля, 136-149.

3. თამაზ კარანაძე - თსუ ემერიტუს პროფესორი, პედაგოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი;

1. „ი. გოგებაშვილი და ქართული ენა“ სტატია, ჟურნალი „მომბე“, განათლების მეცნიერებათა აკადემია, №12, გვ. 9-16, , 2012

2. „საქართველოს განათლების მატრიანე“, მონოგრაფია, თანაავტორი, თავი 5, გამომც. „მაგთიკომი“, 2015

4. ანა წეროძე - პედაგოგი, განათლების მეცნიერებების დოქტორი, გოეთეს ინსტიტუტი საქართველოში.

1. “პროექტით მუშაობა როგორც ენის ინტერდისციპლინარული სწავლების საშუალება.” სამეცნიერო ბიებანი XXVIII. Linguistik papers, თბილისი, 2008.

2. „Die Rolle der Projektarbeit im Fremdsprachenunterricht und ihre curriculare Grundlegung im Deutschunterricht in Georgien.“ Germanistische Studien, N5. Eine Zeitschrift des Vereins Deutsche Sprache, Tbilissi, 2005.

3. „Wie kann der Deutschunterricht interkulturell gestaltet werden? Projekte im DaF-Unterricht.“ Germanistische Studien, N9 (Sonderheft), Tbilissi, 2009.

5. რუსუდან სანაძე - თსუ ასოცირებული პროფესორი, განათლების მეცნიერებათა დოქტორი

1. Sanadze R. Dolidze T. (2016). University teacher preparation within 60 ECTS –Pedagogical module construction; Education Provision of Every One: Comparing Perspectives from Around the World, BCES Conference Books, Bulgarian Comparative Education Society, Volume 14, Number 2, pp.91-99

2. Sanadze, R. (2009). The accreditation requirements of university teacher’s performance evaluation, Georgian Electronic Scientific Journal Education Sciences and Psychology, 2009, No.1(14) pp. 31-37. URL: <http://gesj.internet-academy.org.ge/download.php?id=1554.pdf&t=1>

3. Sanadze, R. (2007). Higher education in Great Britain and Northern Ireland of the United Kingdom. Georgian Electronic scientific journal Education Sciences and Psychology, 10, pp 68-81, <http://gesj.internetacademy.org.ge/download.php?id=1339.pdf&t=1>

6. ნინო ჩახუნაშვილი - თსუ ასისტენ-პროფესორი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი

1	ნინო ჩახუნაშვილი ქეთევან ჭკუასელი მარინე გოგნელაშვილი	„Организация и содержание педагогической практики в интегрированных программах подготовки преподавателей (в объеме 300 кредитов)“, Кетевап Чкуасели Марине Гогнелашвили Нино Чахунашвили“ Education Provision to Every One: Comparing Perspectives from Around the World” Vol. 14 №2 84-90	2016
1	ნინო ჩახუნაშვილი ლია მენტეშაშვილი	„სკოლა, ოჯახი და განათლების სისტემის რეფორმა“ გორის სასწავლო უნივერსიტეტის VII საერთაშორისო კონფერენცია „განათლება, ეკონომიკა, მდგრადი განვითარება“ მასალები, 65-68	2015
2	ნინო ჩახუნაშვილი	«Система оценки ученика в общеобразовательных школах Грузии» Нино Чахунашвили «Европейское образование общественных наук» т. 2 № 2 48-53	2015
3	ნინო ჩახუნაშვილი ლია მენტეშაშვილი	„პედაგოგიური ურთიერთობის პრობლემები უმაღლეს საწავლებელში.“ ნინო ჩახუნაშვილი, ლია მენტეშაშვილი „მეცნიერება და ცხოვრება“, № 2(10), 193-196	2014

7. ეფემია ხარაძე - თსუ ასისტენ-პროფესორი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი

1	19-20.10.2017 - საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია „Проблемы образования 21-ом веке“, ერევნის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (ქ. ერევანი, სომხეთი), მომხსენებელი („Проблемы академической мобильности студентов (на примере Грузии)“).		
2	ნინო ჩახუნაშვილი ეფემია ხარაძე	„გამოცდების ჩატარების პრობლემა უმაღლეს სკოლაში სასწავლო პროცესის ჰიგიენის თვალსაზრისით“, ეფემია ხარაძე, ნინო ჩახუნაშვილი, „მეცნიერება და ცხოვრება“, № 1(5), 186–189	2012